

**Жалпы білім беретін мектеп «Лидер»  
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі  
Павлодар облысы Екібастұз қаласының**

**Товарищество с ограниченной ответственностью  
Общеобразовательная школа «Лидер»  
города Экибастуза Павлодарской области**

**Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды  
"Лидер" жалпы білім беретін мектебі  
Жауапкершілігі шектеулі серіктестіктері  
Павлодар облысы Екібастұз қаласының**

**Заключение по итогам самооценки  
Товарищества с ограниченной ответственностью  
Общеобразовательная школа «Лидер»  
города Экибастуза Павлодарской области**

## **Содержание**

- I. Общая характеристика ТОО Общеобразовательная школа «Лидер»
- II. Анализ кадрового обеспечения. Результативность.
  1. Качественный состав педагогов по квалификационным категориям
  2. Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов - мастеров, исследователей и экспертов
  3. Доля молодых специалистов
  4. Повышение квалификации учителя через организацию курсовой подготовки
5. III. Обновление содержания образования и обеспечения качества образования
- IV. Организация методической работы с учителями школы
- V. Информатизация.
- VI. Работа с учащимися ООП
- VII. Анализ реализации воспитательной работы
- VIII. Самооценка материалов

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Юридическое лицо (Полное наименование организации образования)</b>	Товарищество с ограниченной ответственностью Общеобразовательная школа «Лидер»
<b>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):</b>	141200, Павлодарская область, город Экибастуз, улица Б.Момышулы, дом 30 «В»
<b>Контактные данные юридического лица</b>	<b>Контактный телефон:</b> 8(718) 341360, сот: 8 705 705 67 96 <b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:egtk2009@yandex.kz">egtk2009@yandex.kz</a> <b>Сайт организации образования:</b> <a href="https://sh-lider.edu.kz/ru/">https://sh-lider.edu.kz/ru/</a>
<b>Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. директора школы, копия приказа о назначении на должность)</b>	Исполнительный директор школы: Галкина Антонина Викторовна, приказ Учредителя ТОО ОШ «Лидер» № 3 от 01.07.2024 г.
<b>Правоустанавливающие и учредительные документы</b>	1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица Товарищество с ограниченной ответственностью Общеобразовательная школа «Лидер» от 30.07.2024 г. 2. Устав Товарищество с ограниченной ответственностью Общеобразовательная школа «Лидер» Бизнес идентификационный номер: 090540015329
<b>Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность)</b>	1. Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью от 23.08.2024 года № KZ93LAA00036551, дата первичной выдачи 04 августа 2009 г.

<p><b>Материально-техническая база</b></p>	<p>           Год постройки: 1967            Проектная мощность: 150 учащихся            Общая площадь: 1236,4 кв. м2;            Учебные кабинеты - 9            Компьютерный класс – 2            Спортзал - 1            Актальный зал на 150 мест            Столовая - 50 мест            Библиотека с книгохранилищем и читальным залом - 1(S 38,2 кв.м.) на 15 посадочных места            Всего фонд книги - 1415; из них на государственном языке - 100.            Медицинский кабинет - 1            Процедурный кабинет -1            Кабинет психолога - 1            Методический кабинет -1            Устройства мультимедиа -7            Кабинет робототехники - 1/2023         </p>
<p><b>Количество учащихся, обучающихся</b></p>	<p>           Количество учащихся, всего: 95            в начальной школе: 95            Численность штатных учителей, всего: 10 человек, из них имеют образование высшее: 9            среднее-специальное: 1            педагог-мастер: 0            педагог-исследователь: 4            педагог-эксперт: 3            педагог-модератор: 1            без категории: 2            Доля педагогов с высшей, педагогов-исследователей, педагогов- экспертов, педагог-модератор, второй категорией: 70%         </p>



## **Сведения о составе административно-управленческого персонала**

Подбор и расстановка кадров административно-управленческого персонала затруднительны при небольшом количестве пед.кадров, но выполнены с учетом индивидуальной компетентности, креативности, профессионализма как администрации, так и педагогического коллектива. Эффективность распределения функциональных обязанностей административно-управленческого персонала представляет собой целостную систему и проявляется во внутришкольном планировании, руководстве и контроле.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе конкурса на замещение вакантных должностей и на основе трудового договора, заключенного между директором школы и педагогическим работником. Условия трудового договора не противоречат Трудовому кодексу РК. За отчетный период проведена большая работа по подбору и расстановке педагогических кадров. За последние 3 года полностью сформированы кадры. Причинами увольнения воспитателей группы продленного дня являются в основном не желание работать с учениками младших классов. Положителен морально психологический климат в коллективе. В целях поощрения и стимулирования членов педагогического коллектива за достигнутые высокие результаты по итогам интеллектуальных, творческих конкурсов, конкурсов педмастерства, предметных и профильных олимпиад, спортивных соревнований на основании приказа директора школы, объявляются благодарности учителям с занесением в трудовую книжку.

## **II. РАБОТА С КАДРАМИ**

**Цель:** создание условий для непрерывного профессионального мастерства учителя, вовлечения их к участию в инновационной деятельности и обобщения передового педагогического опыта.

### **ПРОБЛЕМЫ:**

Качественный состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РК» и позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой. В школе на начало учебного года работало 10 учителей и 4 воспитателя группы продленного дня, все они имеют педагогическое образование и являются специалистами своего профиля работы. Высшее педагогическое образование на начало учебного года имели 9 педагогов (90%).

Аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, в школе она проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Аттестационная документация в школе ведется в соответствии с приказом от 02 апреля 2024 года № 72 «Об утверждении Правил аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы

дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного, специализированного и специального образования, и иных гражданских служащих в области образования и науки». Закон РК от 27 декабря 2019 года «О статусе педагога», приложение к приказу МП РК от 2 апреля 2024 №72 «Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам». В таблице 1 представлены данные о квалификационных категориях педагогов школы.

Таблица 1- Квалификационные категории педагогов в разрезе начальной школы

2022-2023 год				
№	В начальной школе всего педагогов: 7			Примечание
	П-мастер	П- исследователь	П-эксперт	
1	0	2	1	43% соответствует лицензионным требованиям
2023-2024 год				
В начальной школе всего педагогов: 11				
1	0	6	2	73% соответствует лицензионным требованиям

Таблица 2 - Образование педагогов в разрезе начальной школы

2022-2023 год			
№	В начальной школе всего педагогов: 7		примечание
	высшее	Средне-специальное	
1	6	1	86% –высшее 24% -средне- специальное
2023-2024 год			
В начальной школе всего педагогов: 11			
1	6	2	73% –высшее 27% -средне- специальное

Данные по молодым педагогам, имеющим стаж работы от 1–5 лет приведены в таблице 3.

Таблица 3- Данные по молодым педагогам (воспитатель группы продленного дня), имеющим стаж работы от 1–5 лет

№	ФИО	Предмет	Стаж	Категория
1	Андреева Дарья Дмитриевна	воспитатель группы продленного дня	3	Педагог-модератор
2	Фридрих Татьяна Павловна	воспитатель группы продленного дня	1	Педагог

Молодые педагоги теоретически владеют новыми педагогическими технологиями и психологическими знаниями. Каждый из них имеет различный уровень подготовки к работе в школе, уровень культуры, у каждого свое понимание нравственных ценностей, свои ценностные ориентиры.

Для организации методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам создана Школа молодого педагога, Школа наставничества (приказом руководителя школы назначены наставники). Школа наставничества направлена на обобщение, распространение и углубление педагогического опыта, учителя делятся своим опытом и наработками.

В течение 2023-2024 учебного для молодых педагогов проведены семинары, мастер – классы, коучинги, ведущими педагогами школы (Ефимик Н.Н., Гунбина Е.Н.).

#### **SWOT анализ раздела «РАБОТА С КАДРАМИ»**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны:</b>
-Доля учителей педагогов-исследователей, педагогов-экспертов и педагогов - модераторов составляют <b>70</b> %, что соответствует лицензионным требованиям	-30% педагогов не имеют категории, это воспитатели группы продленного дня
-80% учителей на сегодняшний день прошли курсы повышения квалификации в рамках своего предмета.	(у некоторых нет высшего образования)
-В школе созданы условия для профессионального роста педагогов и их творческой активности.	-Низкий процент участия педагогов в конкурсах различного уровня.
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
-Увеличение количества учителей с высшей (а именно педагогов-исследователей) и первой категорией, что свидетельствует о достаточно высоком уровне педагогического коллектива школы и создает реальную основу для решения задач повышения качества образования в школе	-профессиональное выгорание педагогов
-Школа полностью укомплектована педагогами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат	- учителя пенсионного возраста

### Пути решения выявленных слабых сторон и зон риска

-Организовать в школе курсы повышения квалификации для педагогов на основе проведенной диагностики/самодиагностики потребностей;

-Разработать дорожную карту развития педагогов предметных МО, где каждый педагог укажет в каких профессиональных конкурсах будет участвовать в новом учебном году;

-Провести работу с воспитателями группы продленного дня на предмет получения ими высшего образования и категории; профессионального выгорания.

### III. ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Цель:** анализ успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы за 2022-2023и 2023–2024 учебный год.

В первых классах оценивание не проводится. Обратная связь с педагогом осуществляется через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы.

В 2022–2023 учебном году в начальной школе обучалось 45 учащихся 1–3 классов (таблица 4).

Таблица 4 – Сведения об успеваемости за 2022-2023 уч. год

Параллели	2	3
Всего учащихся	19	10
На «отлично»	6	2
На «хорошо»	9	7
Успевающие	4	1
Неуспевающие	0	0
% успеваемости	100%	100%
% качество	79%	90%

Качество знаний по начальной школе – 84,5%. Количество обучающихся на «4» и «5» - 24 учащихся.

В 2023–2024 учебном году в начальной школе обучалось 77 учащихся 1–3 классов (таблица5).

Таблица 5 – Сведения об успеваемости за 2023-2024 уч. год

Параллели	2	3
Всего учащихся	28	21
На «отлично»	14	5
На «хорошо»	7	9
Успевающие	7	7
Неуспевающие	0	0
% успеваемости	100%	100%
% качество	73%	70%

Качество знаний по начальной школе – 71,5%. Количество обучающихся на «4» и «5» - 35 учащихся.

Таблица 6- Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 2 «А» класса за 2023-2024 учебный год

в разрезе предметов	Успеваемость					Качество					
	I	II	III	IV	Год	I	II	III	IV	Год	Динамика
Математика	100	100	100	100	100	80,0	76,0	74,0	64,0	73,5	-5
Русский язык	100	100	100	100	100	76,0	83,0	77,8	82,0	79,7	+5,8
Литературное чтение	100	100	100	100	100	76,0	79,0	78,0	86,0	80,0	+8
Казахский язык	100	100	100	100	100	72,0	78,0	78,0	78,6	77,0	+6,6
Естествознание	100	100	100	100	100	-	83	-	85,7	84,4	+2,7
Познание мира	100	100	100	100	100	-	83	-	85,7	84,4	+2,7

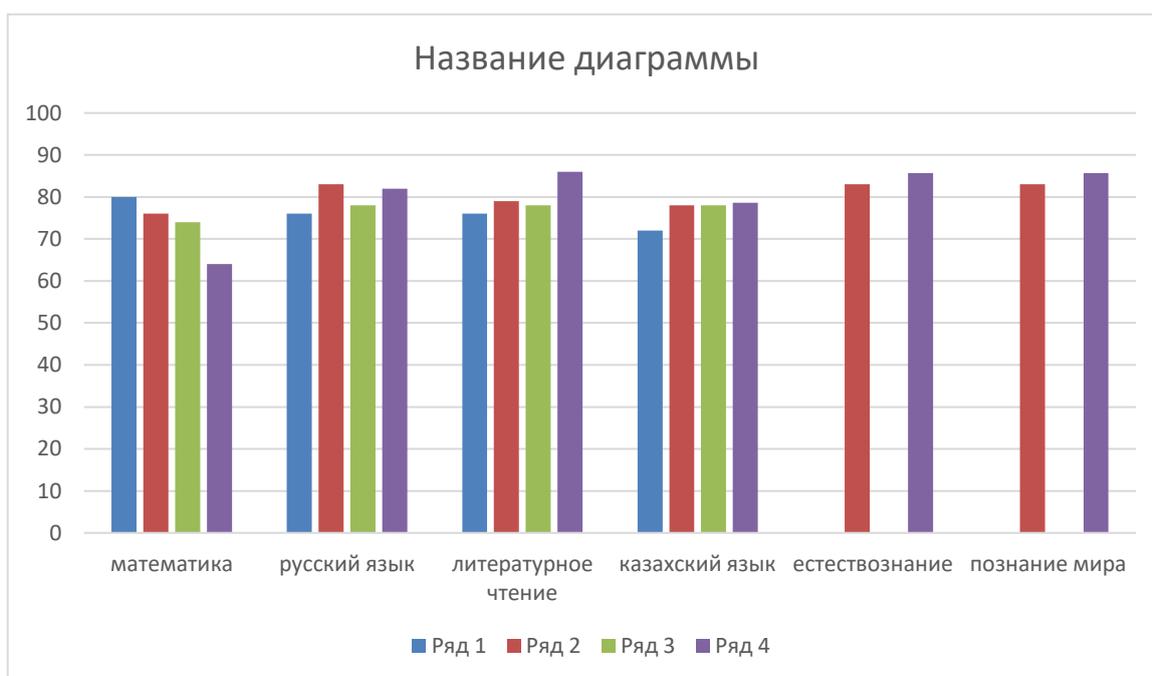
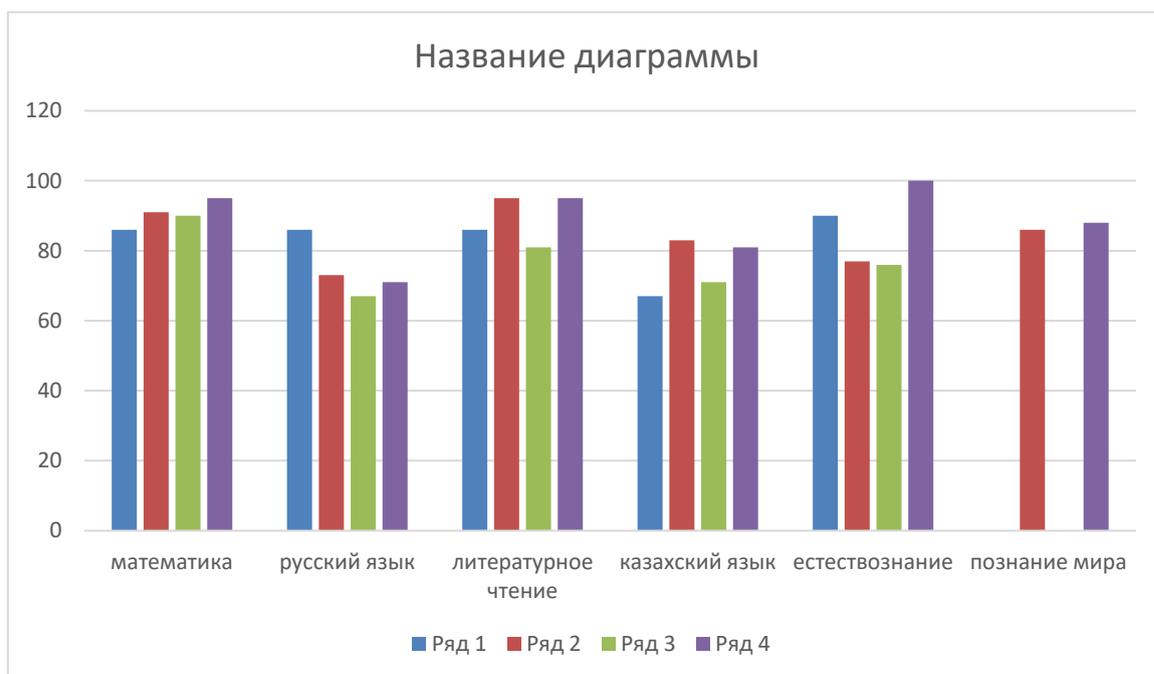


Таблица 7- Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 3 «А» класса за 2023-2024 учебный год

в разрезе предметов	Успеваемость					Качество					
	I	II	III	IV	Год	I	II	III	IV	Год	Динамика
Математика	100	100	100	100	100	86	91	90	95	91	+9
Русский язык	100	100	100	100	100	86	73	67	71	74	-6
Литературное чтение	100	100	100	100	100	86	95	81	95	89	+17
Казахский язык	100	100	100	100	100	67	83	71	81	75,5	+18
Естествознание	100	100	100	100	100	90	77	76	100	86	+10
Познание мира	100	100	100	100	100		86		88	87	+2



Сравнивая показатели качества знаний 2022-2023 и 2023-2024 года, наблюдается положительная динамика успеваемости и качества по всем основным предметам начальной школы, динамика качества знаний за год (+4,5). Но вместе с тем, наблюдается снижение качества знаний по отдельным предметам:

В 2023-2024 учебном году по математике (-5) во 2 «А» классе, по русскому языку (-6) в 3 «А» классе

### **SWOT анализ раздела «ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны:</b>
-В школе созданы условия для выполнения норм ГОСО РК	-Отсутствие контроля и поддержки школы со стороны родителей
-Увеличивается контингент обучающихся школы, что свидетельствует о том, что у школы сформирован имидж организации образования предоставляющей качественные образовательные услуги	
-Положительная динамика качества знаний учащихся	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
-Школа полностью укомплектована педагогами, которые постоянно проходят повышение квалификации	-Неподготовленность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, отсутствуют недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся
-Использование современных образовательных технологий, платформ для обучения детей	-Низкое качество знаний по некоторым предметам, снижение мотивации к обучению у детей

Привлечение родителей к участию УВП школы	-Отсутствие родительского контроля за успеваемостью своих детей
-Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	-Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью

### **Пути решения выявленных слабых сторон и зон риска**

- Разработка программы повышения качества образования в школе (плана мероприятий вывода школы из текущей ситуации);
- Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в учебный процесс
  - Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации);
  - Разработка нового вариативного компонента образовательной программы. Изменение предлагаемого набора курсов по выбору;
  - Проведение диагностики проблем родителей неуспевающих детей (один раз в четверть).

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ ШКОЛЫ**

**Методическая тема школы в 2023–2024 учебном году «Единство функционального комплекса образовательных, воспитательных и оздоровительных процессов в контексте цифровой трансформации»**

**Цель:** подготовка учащихся, способных гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных задач.

Методическая работа в школе реализовывалась на основе утвержденного плана работы.

### **Работа методического совета школы.**

**Цель:** выявление результативности работы методического совета в решении стратегических задач школы

В школе работает методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы школы и соответствует методической теме школы. В состав методического совета входят: заместитель руководителя по УВР, руководитель методического объединения.

Тематика заседаний методического совета отражала основные проблемные вопросы в сфере образования. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы является предметные методическое объединение, творческие группы учителей. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методического объединения и определял стратегические задачи развития школы.

В методическом объединении каждый учитель работает над своей темой

самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методического объединения. На заседаниях МО успешно решаются вопросы анализа работы учителей над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости учащихся и работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. В целях обновления содержания образования и реализации современных образовательных технологий в школе велась работа по повышению квалификации педагогических кадров и использованию современных средств и источников информации, подготовка учителей к участию в профессиональных конкурсах.

### **Работа методического объединения**

**Цель анализа:** выявление результативности работы методического объединения (МО) в решении стратегических задач школы.

Методическая работа в методическом объединении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива методического объединения в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В школе установлен основной порядок работы методического объединения:

- заседания методического объединения не менее одного раза в четверть;
- методические недели с показом и анализом открытых учебных занятий;
- предметные недели по повышению учебной мотивации школьников;
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области;
- организация и проведение открытых уроков;
- экспертиза программ авторских учебных курсов, календарно-тематических планов по каждой образовательной области;
- создание условий для самообразования учителя;
- работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год, план составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО и утверждается руководителем школы.

Согласно методической теме МО каждый педагог работает по индивидуальной теме самообразования. Методическая работа проводится в соответствии с общешкольным планом и планом МО. Она направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для обучающихся и учителей.

Собственная методическая система каждого учителя представлена следующими уровнями:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- представление результатов учебной деятельности в интеллектуальных конкурсах, конференциях.

В течение учебного года проводились консультации по вопросам

составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах. Результативность педагогов в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам, проектам в 2022–2025 уч. г. показана в таблице 8.

Таблица 8 - Участие педагогов в интеллектуальных конкурсах, олимпиад, проектов в 2022–2025 уч. г.

№	ФИО учителя	Название конкурсов	Награда	Год
1	Ефимик Н.Н.	Дистанционный портал «Евразийская наука»РК	Диплом 1 место	2024г
2	Ефимик Н.Н.	Республиканская олимпиада по технологии « Исследование в действии» РК	Диплом 2 место	2024г
3	Ефимик Н.Н.	Семинар – тренинг «Подготовка педагога-лидера»	Сертификат №6984	2024г
4	Ефимик Н.Н.	Семинар-тренинг « Инновационный педагог-требование современности»	Сертификат №0439	2024г
5	Ефимик Н.Н.	Международный образовательный портал Олимпиада по математике « Математика вокруг нас»	Грамота 1 место	2024г
6	Ефимик Н.Н.	Международная олимпиада по литературе	Диплом 1 место	2024г
7	Ефимик Н.Н.	Конкурс научных проектов (работа ученика)	Диплом 2 место	2024г
8	Гвоздь А.В.	За подготовку учащихся к республиканской дистанционной олимпиаде 13.05.24 г № Н8В139560	Благодарственное письмо	2024г
9	Гвоздь А.В.	За подготовку Корсаковой Ксении к городской олимпиаде по математике № 238	Благодарственное письмо	2024г
10	Гунбина Е.Н.	Олимпиада по математике «АЛТЫН ТҮҒЫР»	3	3.11.2023г
11	Гунбина Е.Н.	Республиканская дистанционная олимпиада для учителей начальных классов по математике «ПедСтарт»	1	9.01.2024г
12	Гунбина Е.Н.	Республиканская дистанционная олимпиада для учителей начальных классов по русскому языку «ПедСтарт»	1	12.03.2024
13	Гунбина Е.Н.	Экспертиза учебной литературы по основным предметам начальной школы	Участник экспертизы учебной литературы	2023-2024 уч.г
14	Гунбина Е.Н.	Участник областной	участник	2023-2024

		творческой группы учителей начальных классов при ИЦРО управления образования Павлодарской области		уч.год
15	Гунбина Е.Н.	Статья "Эффективные приёмы визуализации информации на уроках в начальной школе", Профессиональный (научно-методический) журнал "Педагогикалық Альманах"	статья	10 мая 2024 г
16	Гунбина Е.Н.	"Эффективные приёмы визуализации информации на уроках в начальной школе", ИЦРО управления образования Павлодарской области, Методическая мастерская	сертификат	6 мая 2024 г

В соответствии с планом МО учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках методического совета. Это выступления на заседаниях методического совета с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступления на заседании городских методических объединений.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

### **SWOT анализ раздела «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ ШКОЛЫ»**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны:</b>
-В школе созданы условия для выполнения норм ГОСО РК	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности может вызывать усталость педагогов
-Увеличивается контингент обучающихся школы, что свидетельствует о том, что у школы сформирован имидж организации образования предоставляющей качественные образовательные услуги	Необходимость правильного отношения к статусу частной школы со стороны родителей
-Положительная динамика качества знаний учащихся по начальному звену обучения	

Возможности	Угрозы
-Школа полностью укомплектована педагогами, которые постоянно проходят повышение квалификации	- Недостаточно сформированы компетенции для освоения профессиональных навыков у некоторых педагогов
-Использование современных образовательных технологий, платформ для обучения педагогов	-Снижение мотивации к получению новой информации через глобальную сеть

### Пути решения выявленных слабых сторон и зон риска

- Организация обучения педагогических кадров по вопросам использования эффективных форм урочной и внеурочной деятельности
- Проведение родительских лекториев на тему взаимосвязи школы и родителей по вопросу методики обучения детей
- Проведение методических семинаров по развитию профессиональных компетенций педагогов, своевременное прохождение курсов переподготовки
- Внедрение программ управленческого и обучающего назначения.
- Внедрение сетевых технологий в работу библиотеки: организация работы базы данных библиотечных фондов, сбора, хранения информационных ресурсов.
- Организация создания педагогами и учащимися школы своих веб- страниц: ознакомление с основами технологии построения web-сайтов стимулирование к практическим разработкам.
- Проведение практических занятий для педагогов, направленных на развитие умений разрабатывать собственные учебно-методические материалы.
- Привлечение родителей для участия со своими детьми в образовательных проектах, конкурсах
- Распространение опыта работы по информатизации школы через проведение научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, мастер- классов по обмену опытом работы в области использования ИКТ в образовательной управленческой деятельности школы.
- Модернизация и поэтапная замена устаревшего парка компьютерной и организационной техники

## IV. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

### Анализ реализации программы информатизации за 2023–2024 учебный год

Программа информатизации была разработана с учетом закона «Об информатизации» Республики Казахстан в целях реализации государственной политики в области информатизации.

**Цель программы:** повышение качества образования через формирование информационной культуры и ИКТ-компетентности участников образовательного процесса, создание единого информационного пространства школы.

В 2023–2024 учебном году школа продолжила работу над достижением поставленной цели через:

- обеспечение развития творческой работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ;
- развитие механизма управления процессом информатизации школы; приобретение антивирусного ПО;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с ГОСО;
- работа по обновлению сайта школы и социальных сетей;
- создание и систематизация цифровых учебных наработок, и публикация на онлайн платформе [BilimLand / Topiq.kz/Opiq.kz](https://bilimland.kz)
- ведение НОБД;
- обеспечение качественной работы в Системе [Kundelik.kz](https://kundelik.kz).

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей и учащихся на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

В течение учебного года работа оценивалась по 7 показателям.

#### **1. Показатель: удельный вес компьютеров.**

**Индикатор:** увеличение количества компьютеров, используемых в школе администраторами, учителями и учениками, входящих в школьную локальную сеть.

#### **2. Показатель: повышение ИКТ - компетентности учащихся. Индикатор:**

- рост численности учащихся, владеющих ИКТ.
- увеличение количества учащихся, вовлеченных в конкурсную проектную и исследовательскую деятельность с применением ИКТ.
- увеличение количества учащихся-участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов разных уровней с применением ИКТ.

#### **3. Показатель: повышение ИКТ - компетентности учителей. Индикатор:**

- рост численности учителей, владеющих ИКТ.
- увеличение количества и качества методических

материалов, подготовленных учителями.  
-рост количества учителей-участников и победителей профессиональных конкурсов с использованием ИКТ.

**4. Показатель: создание внутришкольной информационной структуры.**

**Индикатор:**

- пополнение медиатеки (по ШМО);
- оснащение системы охраны и видеонаблюдения.
- совершенствование работы сайта школы и соцсети Инстаграм

**5. Показатель: создание общей информационной базы данных. Индикатор:**

- создание БД по движению учащихся;
- ежегодное обновление учебного плана, штатного расписания, данных о материально-технической базе, социального паспорта школы, методической службы, статистических данных по итогам года (НОБД, Кунделик).

**6. Показатель: систематизация внутришкольных информационных ресурсов.**

**Индикатор:**

- увеличение количества цифровых образовательных ресурсов школьной медиатеки (по предметам);
- количественный и качественный рост количества ИКТ-проектов учащихся и учителей.

**7. Показатель: внедрение новых информационных технологий в образование.**

**Индикатор:**

- увеличение количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации с использованием ИКТ.
- увеличение количества учителей, использующих ИКТ в учебном процессе.
- увеличение количества учителей, использующих ИКТ во внеклассной работе.
- увеличение количества предметов, по которым проводятся уроки с использованием ИКТ.

**Анализ технического состояния школы:**

Обеспеченность школы компьютерной техникой составляет 20 ПК. Целевое использование ПК происходит на уроках информатики. В школе все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет, мультимедиа оборудованием. В пользовании педагогов имеется: 20 компьютеров, 7 мультимедиа оборудования, 10 единиц оргтехники.

В школе обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, ЭОР, в том числе к образовательным порталам:

[-http://smk.edu.kz/](http://smk.edu.kz/)

[-https://bilimland.kz/](https://bilimland.kz/)

[-https://topiq.kz/ru/](https://topiq.kz/ru/)

[-https://www.oqulyqtar.kz/Catalog](https://www.oqulyqtar.kz/Catalog)

[-https://egov.kz/](https://egov.kz/)

[-https://nao.kz/](https://nao.kz/)

[-http://www.testcenter.kz/ru/](http://www.testcenter.kz/ru/)

Скорость интернета по договору и по факту составляет 50 мбит/с. В учебных кабинетах имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам, на всех компьютерах установлена антивирусная защита. Школа ограничивает доступ к сайтам, которые могут нанести психологический или физический вред учащимся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ГОСО и достижением планируемых результатов.

Информационно-методическое обеспечение включает:

-цифровые образовательные ресурсы;

-компьютеры и иное ИКТ оборудование;

-коммуникационные каналы;

-систему современных педагогических технологий,

обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

#### **Пользовательские умения педагогов, использование ЦОР:**

Интерактивные ресурсы по основным предметам начальной школы эффективны как для учителей в части организации учебного процесса, так и для учеников - в целях самообразования. Хорошую помощь оказывает образовательная онлайн платформа BilimLand. «BilimLand» — это образовательная онлайн платформа, основанная на передовых достижениях мировых лидеров электронного обучения. Сервис представляет собой коллекцию современного образовательного контента, доступного на казахском, русском и английском языках одновременно.

<https://www.topiq.kz/>- в основном данный ресурс используют учителя начальной школы.

[https://www.oqulyqtar.kz \(opiq.kz\)-](https://www.oqulyqtar.kz (opiq.kz)-) учителя в Kundelik.kz могут использовать электронные учебники из платформы **Oqulyqtar (Opiq)**, чтобы включать учебные материалы в «Календарное планирование».

Платформа <https://okulyk.kz/> (**Opiq**) — это сайт, который содержит цифровые школьные учебники издательства «Атамұра», «Мектеп» и «Көкжиек-горизонт», а также готовые онлайн-задания по ним. В школе активно используются ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Педагогический коллектив принимает участие в интернет-мероприятиях, организованных УО, ЦМО, «Дарын» и др., а также в on-line конкурсах, тестированиях, олимпиадах. На семинарах, педсоветах, открытых уроках, конференциях, мастер-классах практически всегда используются компьютеры. Презентации, тесты, иллюстративный материал, различные мультимедийные учебники и энциклопедии делают процесс обучения наиболее интересным,

насыщенным, наглядным.

### **Анализ работы по созданию единой информационной среды**

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, учителя, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а учителя в области повышения эффективности процесса обучения.

Руководитель школы, все заместители руководителя, учителя, приемная объединены между собой соответствующими информационными потоками через сеть WhatsApp Messenger. Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к передаче файлов и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса.

Школа работает с автоматизированными информационными системами НОБД: ведение базы данных «НОБД», формирование отчетов. НОБД — это подсистема СЭО (Система электронного обучения), предназначенная для автоматизации бизнес-процессов по сбору и обработке первичных статистических данных сферы образования.

В НОБД автоматизирован сбор данных.

Данный вид деятельности выстроен следующим образом:

Контроль и полный учет обучающихся с 1–4 класс, заполнение раздела **«Контингент»**;

- Контроль и полный учет сотрудников школы, заполнение раздела **«Персонал»**;

- Заполнение Паспорта организации образования;

- Заполнение раздела **«Материально-техническая база»** и **«Библиотека»**;

- Заполнение раздела **«Основные сведения об образовательном процессе»**;

- Формирование нерегламентированных отчетов.

**«Күнделік»**, система **"Автоматизация государственных услуг"**,

**«Bilimland»**, **Topiq.kz**. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения об учителях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация.

Введение и оформление внутришкольной документации, составление основного расписания занятий и изменения к расписанию с размещением на школьном сайте; заполнение аттестатов учащихся выпускных классов; использование электронной почты для связи с органами управления образования и другими образовательными учреждениями; проведение родительских собраний с использованием ИТ; поиск и отбор информации с помощью Internet;

Внедрение программ **ESF**- электронные счет-фактуры для выставления счетов поставщиков.

Проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций.

1. Система «Кунделик» — это важный инструмент для всех школ Казахстана.

**Kundelik.kz** система для учеников и их родителей. Работа в системе <https://eotinish.gov.kz> (Единая платформа приема и обработки всех обращений граждан) - администрация школы отвечает на жалобы и обращения родителей. Создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы- <https://sh-lider.edu.kz/ru/>. В него вошли следующие тематические страницы:

- 1) Главная
- 2) Государственные символы
- 3) Основные сведения
- 4) Антикоррупционный стандарт
- 5) Попечительский совет
- 6) Школьная столовая
- 7) Воспитательная работа
- 8) Наши учителя
- 9) Приемная комиссия
- 10) Мероприятия
- 11) Наши отличники
- 12) Антитеррористическая защищенность
- 13) Новости
- 14) Фотогалерея
- 15) Контакты

Каждая из страниц имеет свои подразделы.

Родители и обучающиеся имеют доступ к электронной системе

«Кунделік.kz» (*Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь*)

Работа в Единой образовательной сети «Кунделік.kz» используется как единая электронная среда в образовательном процессе. С помощью электронного журнала учителя, ученики и их родители, имеющие доступ к нему, могут оперативно получить необходимую им информацию.

В электронном журнале реализуются следующие возможности:

- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
- использование ресурсов библиотеки, медиатеки (видеоуроки).

Для родителей электронный журнал дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного «Кунделік.kz» родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков.

Также существует возможность интерактивного общения родителей с учителями и администрацией школы. На конец учебного

года все учителя выставили четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки в электронный журнал. На главной странице сайта размещаются материалы о школе, документы, фотографии. К сайту также привязана социальная страница Инстаграм. Активно ведется страничка в Инстаграм  
([https://www.instagram.com/too\\_lider/profilecard/?igsh=bGc0ZGgydHRvM3Bv](https://www.instagram.com/too_lider/profilecard/?igsh=bGc0ZGgydHRvM3Bv))

Снимаются короткие Stories в реальном времени, принимаем участие в челленджах, конкурсах и т. д. Руководитель школы отвечает на вопросы в директе, проводит прямые эфиры, которые сохраняются на странице школы.

### **Анализ внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс**

Использование ИКТ в образовательных целях - это мультимедийное сопровождение урока, компьютерное тестирование, использование ресурсов Интернета, подготовка раздаточного материала и др. Применение ИКТ на уроке позволяет рационально организовать рабочее время учителя и обучающихся, т.к. учителю не потребуется писать на доске мелом, развешивать иллюстрации, менять демонстрируемый материал и т.д. Заранее подготовленная к уроку информация появляется в нужное время, в эстетической форме, в заранее продуманном темпе и объеме. Преподаватель может представить информацию дозированно, в любом режиме восприятия, ему достаточно просто управлять подключением, редактированием визуальных, аудиальных и печатных источников информации. Это позволяет на качественно новом уровне реализовать принцип наглядности обучения, а время, сэкономленное на уроке, может использоваться для увеличения объема информации или тренировочных упражнений. Кроме этого, при использовании ИКТ на уроках открывается ряд возможностей: использование образовательных ресурсов Интернета, функцию контроля знаний выполняет компьютер, трудные для понимания моменты темы можно показать в динамике, повторить то, что вызвало затруднения, дифференцировать урок в соответствии с индивидуальными особенностями каждого обучающегося. Одним из направлений ИКТ являются Интернет - технологии, которые позволяют развивать у обучающихся навыки работы с информацией, самообразования, критическое мышление, научить пользоваться автоматизированными системами поиска и создавать собственные информационные прототипы и продукты. Применение ИКТ повышает интерес обучающегося к уроку, превращая процесс обучения в более комфортный. Психологи отмечают, что современные дети информационного общества – это дети экранной динамичной информации. Информация на экране монитора, проектора или телевизора воспринимается ими намного лучше, чем печатная книжная информация.

Анализ посещенных уроков показал:

используют ИКТ на уроках все учителя начальной школы: Ефимик Н.Н, Гвоздь А.В., Гунбина Е.Н., Шабалова К.О., Федорова М.Н., Олексюк И.Г.

Чаще всего учителя используют демонстрационные возможности ИКТ на различных этапах урока - актуализация знаний, мотивация учебной деятельности, изложение и закрепление нового материала, домашнее задание и подведение итогов.

### SWOT анализ раздела «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ»

Сильные стороны	Слабые стороны:
-Учебные кабинеты в школе полностью оснащены ПК с выходом в Интернет	
-В школе имеется локальная сеть в кабинете информатики, компьютеры модернизированы	- Устаревшая орг. техника
- Организован доступ к официальным ЦОР: Bilimland.kz.; Topiq.kz.; Opiq.kz	- Педагоги не всегда используют интерактивные технологии обучения на своих уроках
- Большинство педагогов имеют навыки использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности	
- Педагоги школы повышают квалификацию в сфере ИКТ через самообразование и прохождение специализированных курсов	- В школе нет авторских разработанных цифровых курсов, методических пособий, которые были бы размещены на сайте школы или на официальном ЦОР: Bilimland.kz.; Topiq.kz.; Opiq.kz
-Есть официальный сайт школы и страницы в социальных сетях	Недостаточное заполнение сайта информационными материалами
Возможности	Угрозы
-Участие в различных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах (Cisco, Lesson Study) и т. д.	- Отключение Интернета
-Использовать готовые образовательные порталы	-Отсутствие финансирования на покупку новой техники, программного обеспечения
- Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы	

### Пути решения выявленных слабых сторон и зон риска

1.Разработать стратегический план по обеспечению школы интерактивными досками/ интерактивными панелями всех учебных кабинетов (заложить в проект финансирования школы);

2. Руководителю МО составить план повышения квалификации педагогов в рамках внедрения ИКТ в УВП школы;

3. Составить программу обучения педагогов по разработке цифровых обучающих комплексов с дальнейшим размещением на сайте школы или на официальном ЦОР: —Bilimland||, —Topik.kz||, —Opiq.kz||, Testter.kz.

## V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе реализовывалась на основе «Единой программы воспитания», закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концепции воспитания», инструктивно-методического письма, Устава школы и других документов, регламентирующих воспитательную работу.

В 2023–2024 учебном году во всех школах внедрена Единая программа воспитания, цель которой является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. В рамках данной программы все педагоги школы на Педсовете были ознакомлены с ее основными направлениями и приоритетами. На основании приказа № 294 от 19 сентября 2023 года Министерства просвещения Республики Казахстан в школе разработан и утвержден план воспитательной работы.

В начале учебного каждый классный руководитель разработал план воспитательной работы, который был согласован и утвержден администрацией школы, цель и задачи которого охватывали все приоритетные направления воспитания.

В начале учебного года совместно с классными руководителями проведена диагностика на выявление различных категорий семей в форме анкетирования. По полученным данным составлен социальный паспорт школы, по которому можно отследить динамику критериев, характеризующих семьи по различным направлениям (таблица 9,10, 11,12).

Таблица 9- Данные социального паспорта по учащимся школы ЕГТК.НО. за 2023-2024 учебный год

№	Кол-во учащ.	Кол.детей сирот, ОБПР	Неполных семей	Детей инвалидов	Учет ОДН	Учет ВШК	Учет «группа риска»	Неблагоп. семей	Многод. семей, в них детей	Малообес п. семей из них детей
1	85	0	14	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 10-Данные социального паспорта по родителям детей за 2023 - 2024 учебный год

№	Возрастной состав родителей	Уровень образования		
		Высшее	Средне-специальное	Среднее
1	27–35 до 40 лет	98	37	5

Таблица 11 - Данные социального паспорта по учащимся ОШ «Лидер» за 2024-2025 учебный год

№	Кол-во учащ.	Кол.детей сирот, ОБПР	Неполных семей	Детей инвалидов	Учет ОДН	Учет ВШК	Учет «группа риска»	Неблагоп. семей	Многод. семей, в них детей	Малообес п. семей из них детей
1	94	0	13	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 12 - Данные социального паспорта по родителям детей ОШ «Лидер» за 2024 - 2025 учебный год

№	Возрастной состав родителей	Уровень образования		
		Высшее	Средне-специальное	Среднее
1	27–35 до 40 лет	126	37	5

### **Комплексный план по реализации «Единой программы воспитания»**

Комплексный план был интегрирован в воспитательный план работы школы, а также в план воспитательной работы классных руководителей. Одним из основных направлений деятельности данного плана была работа с родителями, и новшеством данного учебного года было создание «Центра педагогической поддержки родителей». Деятельность центра была направлена на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодолению сложностей, с которыми сталкиваются семьи по всей стране. Кроме этого, на основе рекомендации был разработан отдельный комплексный план по месяцам, в рамках реализации «Единой программы воспитания», основанной на национальных ценностях. Мероприятия по реализации программы были распределены по ценностям указанным в программе, это – национальный интерес, совесть, стремление.

Цель мероприятий по ценности Национальный интерес были направлены на формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, за национальное наследие; привитие уважения к государственной символике, к истории государства; формирование и развитие представления о правовой и экологической культурах.

В 2024-2025 учебном году составлен план воспитательной работы, обеспечивающий реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся школы на основании приказа Министра образования РК от 30 июня 2024 года № 194 об утверждении программы «Біртұтас тәрбие».

Содержание программы формирует новый облик нации:

- независимость и патриотизм
- единство и солидарность
- справедливость и ответственность
- закон и порядок
- трудолюбие и профессиональная квалификация
- созидание и новаторство основаны на ценностях.

Программа «Біртұтас тәрбие» базируется на позиции принципам – справедливость, опора – ответственность, цель – восхождение", которая обновляет нашу страну.

Запланированы регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, которые должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

- Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;
- Октябрь – месяц независимости и патриотизма;
- Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;  
Январь – месяц закона и порядка;  
Февраль – месяц созидания и новаторства;  
Март – месяц независимости и патриотизма;  
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;  
Май – месяц единства и солидарности.

Ежедневно планируется проводить:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся

«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам

«Күй күмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах

Еженедельно планируется проводить:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан

Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности

«қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности

Воспитательный план ТОО Общеобразовательная школа «Лидер» на 2024-2025 учебный год рассмотрен и утвержден в сентябре. Средствами реализации данного плана являются:

- работа методического объединения классных руководителей;
- кружковая работа;
- сотрудничество с внешкольными учреждениями;
- взаимодействие с родителями.

Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы:

- социально-психологическая служба
- работа классных руководителей
- школьная библиотека
- развитие ученического самоуправления
- родительское сообщество.

В Общеобразовательной школе «Лидер» организована работа кружков в течение всего учебного года. Для создания условий, способствующих всестороннему развитию обучающихся, повышению их образовательного и культурного уровня, а также для реализации совместных проектов в области образования, досуга и воспитания, 2 октября 2024 года заключен меморандум о сотрудничестве между ТОО Общеобразовательная школа «Лидер» и Образовательно-досуговым комплексом «Кайнар» отдела образования г. Экибастуз, управления образования Павлодарской области.

Таблица 13 - Сравнительный анализ посещаемости школьных и внешкольных кружков с 2022 по 2024 годы

№	Наименование кружка	Количество детей		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Ритмика	25	35	23
2	Школа безопасного поведения	-	-	26
3	Шахматы	32	34	37
4	Творческая мастерская «Love decor»	31	35	24
5	Робототехника/ Инженерия	-	42	9
6	Математическое мышление	-	-	4
7	Занимательная биология	-	-	9
8	Математика плюс	-	-	27
9	Вдумчивый читатель	-	-	27
10	Программирование	-	-	51
11	Культура общения	30		24
12	Веселые старты	14		16
13	По-играйка	13		
14	Мой родной край	20		
15	Театральная студия	-	18	
16	Туған жерде саяхат			17
17	Яркая палитра	30		
18	Волшебная бумага			19
19	Веселый мяч			18

В таблице 14 представлены сведения об учащихя, посещающих школьные и внешкольные кружки в 2024-25 учебном году.

Таблица 14- Сведения об учащихя, посещающих школьные и внешкольные кружки в 2024-25 учебном году

№	Наименование кружка	Количество учащихся			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Класс				
1	Ритмика	4	11	5	3
2	Школа безопасного поведения	26			
3	Шахматы	20	14	2	1
4	Творческая мастерская «Love decor»	10	7	4	3
5	Робототехника/ Инженерия		3	2	4
6	Математическое мышление				4
7	Занимательная биология			5	4
8	Математика плюс	27			
9	Вдумчивый читатель	27			
10	Программирование	27	24		
11	Культура общения		24		
12	Веселый мяч	20		18	
13	Туған жерде саяхат				17
14	Волшебная бумага		19		

В результате вовлеченность школьников в кружковую работу растет с каждым годом.

Помимо возможности участвовать в различных кружках по интересам, учащиеся имеют ряд возможностей для участия в научных проектах, а также для участия в олимпиадах.

Организованные воспитательные мероприятия в школе позволяют активно вовлекать учащихся в творчество и внеклассную деятельность.

В таблице 15 представлена информация об участии школьников во внутришкольных и городских мероприятиях.

Таблица 15 - Информация о проведении внутришкольных и городских мероприятиях за 2022-2025 учебные годы

№	Мероприятия	Ссылка
1	27 декабря 2022 года в нашей школе был организован новогодний утренник для 1-3-х классов	<a href="https://www.instagram.com/p/CmvlnrVoSU5/?igsh=MXhyY2tvbjZncHd3bg%3D%3D">https://www.instagram.com/p/CmvlnrVoSU5/?igsh=MXhyY2tvbjZncHd3bg%3D%3D</a>
2	18 января 2023 года наши ребята пришли на юбилей 390 лет сказочному автору Шарль Перро. Дети встретились с героями сказок. Побывали в сказочном царстве вместе с Красной шапочкой и Доброй волшебницей.	<a href="https://www.instagram.com/p/CnlhTJgoKOC/?igsh=MWNjZG5sZ213b29kcA%3D%3D">https://www.instagram.com/p/CnlhTJgoKOC/?igsh=MWNjZG5sZ213b29kcA%3D%3D</a>
3	Ученики с 1 по 3 классы приняли активное участие в проекте "Экобум". Забота о братьях наших меньших. Кормушка для птиц.	<a href="https://www.instagram.com/reel/CnlwqEXudDs/?igsh=MWxucTFydXk3cjduMg==">https://www.instagram.com/reel/CnlwqEXudDs/?igsh=MWxucTFydXk3cjduMg==</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CnoEk8qI4Vw/?igsh=MThreDkyOWlnaDNmOQ==">https://www.instagram.com/p/CnoEk8qI4Vw/?igsh=MThreDkyOWlnaDNmOQ==</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cn8_CJlAd-/?igsh=ODZxd2huZXQ3a3Y0">https://www.instagram.com/p/Cn8_CJlAd-/?igsh=ODZxd2huZXQ3a3Y0</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cn9A8V9Idx4/?igsh=ZzJ4cHRsMzhhZHZi">https://www.instagram.com/p/Cn9A8V9Idx4/?igsh=ZzJ4cHRsMzhhZHZi</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CoWjmMFoTJ0/?igsh=MXhmbXNzNmt0bnNseA==">https://www.instagram.com/p/CoWjmMFoTJ0/?igsh=MXhmbXNzNmt0bnNseA==</a>
4	Наши первые победы Республиканский научно-практический центр "Дарын" проводил интеллектуальную олимпиаду по математике и естествознанию. Участвовали учащиеся с 1 по 3 класс.	<a href="https://www.instagram.com/reel/CozqrVUoL8C/?igsh=MTNvamYwbWJ2aXo5Nw==">https://www.instagram.com/reel/CozqrVUoL8C/?igsh=MTNvamYwbWJ2aXo5Nw==</a>
5	В нашей Начальной школе встречали Масленицу играми, заличками скорой весны, ярмаркой с блинами и добрыми словами.	<a href="https://www.instagram.com/p/CpHo7K2ok3V/?igsh=MXgzNjU4NGloazVzcQ==">https://www.instagram.com/p/CpHo7K2ok3V/?igsh=MXgzNjU4NGloazVzcQ==</a>

6	7 марта 2023 года прошёл праздник «А ну-ка девочки!»	<a href="https://www.instagram.com/reel/CpfOKVBIxV/?igsh=aGp2YXFjNHFvOWc0">https://www.instagram.com/reel/CpfOKVBIxV/?igsh=aGp2YXFjNHFvOWc0</a>
7	Интересно провести время решили и ребята Частной начальной школы. Посмотреть интересный фильм вместе с одноклассниками, это здорово, можно поделиться впечатлениями, обсудить интересные моменты и просто посмеяться над самыми лучшими смешными моментами.	<a href="https://www.instagram.com/p/CrBB9uiop1Z/?igsh=MWhkMzJqOWY3MzdtMg==">https://www.instagram.com/p/CrBB9uiop1Z/?igsh=MWhkMzJqOWY3MzdtMg==</a>
8	В нашей частной школе прошёл праздник "День семьи" - самый веселый и самый счастливый, потому что вместе были "Папа, мама и я" 15 мая 2023 года с 1 по 3 класс.	<a href="https://www.instagram.com/p/CsQd3SZo1bv/?igsh=Y3VxcGd5MWVxYnMy">https://www.instagram.com/p/CsQd3SZo1bv/?igsh=Y3VxcGd5MWVxYnMy</a>
9	Первое сентября-прекрасный праздник.	<a href="https://www.instagram.com/p/Cw0UZrCoxq9/?igsh=MXZwamM1am90eGdhZw==">https://www.instagram.com/p/Cw0UZrCoxq9/?igsh=MXZwamM1am90eGdhZw==</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cw0VfwgoBZF/?igsh=MWthenJ6cGIwbHU1bQ==">https://www.instagram.com/p/Cw0VfwgoBZF/?igsh=MWthenJ6cGIwbHU1bQ==</a>
10	30 сентября 2023 года прошла акция «Дары осени»	<a href="https://www.instagram.com/reel/Cx0thdaoIy6/?igsh=MXIyeHlkaWk4MWs1eg==">https://www.instagram.com/reel/Cx0thdaoIy6/?igsh=MXIyeHlkaWk4MWs1eg==</a>
11	В 1 «Б» классе прошёл классный час на тему «Моя Республика-Казахстан», целью которого было воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране.	<a href="https://www.instagram.com/p/CyxkJDUIPnr/?igsh=NW5pZnVoN2RuNWQ5">https://www.instagram.com/p/CyxkJDUIPnr/?igsh=NW5pZnVoN2RuNWQ5</a>
12	27 октября 2023 года с 1 по 3 классы прошла торжественная линейка, посвящённая окончанию 1 четверти	<a href="https://www.instagram.com/p/Cy4-11jI17H/?igsh=OWd6NTd6d2N6djVu">https://www.instagram.com/p/Cy4-11jI17H/?igsh=OWd6NTd6d2N6djVu</a>
13	Учащиеся нашей школы приняли участие в республиканском челлендже «Алтын Сака». Мальчики играли в игру «Бес табан», девочки «Бес асык», эти игры развивают ловкость, решительность, меткость.	<a href="https://www.instagram.com/p/CzvdeAEoGKI/?igsh=cXM2dXN5NXJkdzhm">https://www.instagram.com/p/CzvdeAEoGKI/?igsh=cXM2dXN5NXJkdzhm</a>
14	15 декабря 2023 года «Брейн-ринг»-мероприятие ко Дню Независимости, которое прошло в 3 "А"классе частной школы.	<a href="https://www.instagram.com/p/C05xYbNowJU/?igsh=MWZ6dHhkOGUxMzFIZw==">https://www.instagram.com/p/C05xYbNowJU/?igsh=MWZ6dHhkOGUxMzFIZw==</a>
15	В 3 классе прошёл интересный конкурс - на лучшего каллиграфа класса.	<a href="https://www.instagram.com/p/C3Xb6KEI4EA/?igsh=c2EzdWN1MWttMzVk">https://www.instagram.com/p/C3Xb6KEI4EA/?igsh=c2EzdWN1MWttMzVk</a>
16	Наши учащиеся 3А класса сегодня показали это на своем примере: мы читаем и изучаем Пушкина А.С.	<a href="https://www.instagram.com/p/C3-Fo9cIvyF/?igsh=b2Zsd3U3djdjdhMXN4">https://www.instagram.com/p/C3-Fo9cIvyF/?igsh=b2Zsd3U3djdjdhMXN4</a>
17	1 марта 2024 года в первых классах прошли классные часы на тему «День благодарности»	<a href="https://www.instagram.com/p/C397n1eoWOv/?igsh=MXd6dzQ4d3JmaXFmcw==">https://www.instagram.com/p/C397n1eoWOv/?igsh=MXd6dzQ4d3JmaXFmcw==</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C3-H-">https://www.instagram.com/reel/C3-H-</a>

		<a href="https://www.instagram.com/reel/C3-KOsdoh9f/?igsh=MXQwNXB2amk1MnJ6dw==">groH9v/?igsh=eTVwbnBiNGxxeGpp</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C3-KOsdoh9f/?igsh=MXQwNXB2amk1MnJ6dw==">https://www.instagram.com/reel/C3-KOsdoh9f/?igsh=MXQwNXB2amk1MnJ6dw==</a>
18	6 марта 2024 года ученики с 1 по 3 классы отметили с мамами праздник «Международный женский день»	<a href="https://www.instagram.com/p/C4NLsIkoMXF/?igsh=MWk1YWVIZHU0aHB1NQ==">https://www.instagram.com/p/C4NLsIkoMXF/?igsh=MWk1YWVIZHU0aHB1NQ==</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C4NMIjTIpAD/?igsh=MXQ2bTZ1bnU3cmI3cg%3D%3D">https://www.instagram.com/p/C4NMIjTIpAD/?igsh=MXQ2bTZ1bnU3cmI3cg%3D%3D</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C4NM21rIpva/?igsh=MTk0djlvaDAxZXhqYw==">https://www.instagram.com/p/C4NM21rIpva/?igsh=MTk0djlvaDAxZXhqYw==</a>
19	15 марта 2024 года учащиеся нашей школы с 1 по 3 классы провели веселый праздник: проводы Зимы и встреча Весны.	<a href="https://www.instagram.com/p/C4holkLI5hQ/?igsh=azN0ejNyYW1rN3Zy">https://www.instagram.com/p/C4holkLI5hQ/?igsh=azN0ejNyYW1rN3Zy</a>
20	Ақтың молаятын, жарықтың ұзаратын, нұрдың молаятын, тіршіліктің жаңаратын, көңілдің кеңейетін жылдың ең керемет кезі — Наурыз айы	<a href="https://www.instagram.com/p/C4yNO_RoRm-/?igsh=N3NscjM3a2wwdDdn">https://www.instagram.com/p/C4yNO_RoRm-/?igsh=N3NscjM3a2wwdDdn</a>
21	Учащиеся нашей школы своими поделками и рисунками отметили День космонавтики.	<a href="https://www.instagram.com/p/C5qJL_8ITrP/?igsh=cjJoYnZqd3BneWx0">https://www.instagram.com/p/C5qJL_8ITrP/?igsh=cjJoYnZqd3BneWx0</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C5q9whzoLT4/?igsh=M3c4MnN4cjVmNGdi">https://www.instagram.com/reel/C5q9whzoLT4/?igsh=M3c4MnN4cjVmNGdi</a>
22	Тему здоровья обсуждали учащиеся 3А класса. В интересной дискуссии родилась истина: нужны витамины и правильное питание.	<a href="https://www.instagram.com/p/C5qLHg7IUyf/?igsh=MWFIYW4yM2UzN3ZsYw==">https://www.instagram.com/p/C5qLHg7IUyf/?igsh=MWFIYW4yM2UzN3ZsYw==</a>
23	30 апреля 2024 года с 1 по 3 классы провели Кл часы " День единства народов Казахстана "	<a href="https://www.instagram.com/p/C6YokWuIjWD/?igsh=NDdpajR1bTI1OXN3">https://www.instagram.com/p/C6YokWuIjWD/?igsh=NDdpajR1bTI1OXN3</a>
24	Творческий конкурс рисунков «Здравствуй лето» среди 1-х классов	<a href="https://www.instagram.com/reel/C7BzimWIMWb/?igsh=MWw2MnJvYW1kdW5ocA==">https://www.instagram.com/reel/C7BzimWIMWb/?igsh=MWw2MnJvYW1kdW5ocA==</a>
25	1 сентября 2024 года -День Знаний	<a href="https://www.instagram.com/reel/C_YPIXbi9iE/?igsh=MWJienBkam82M3dpYg==">https://www.instagram.com/reel/C_YPIXbi9iE/?igsh=MWJienBkam82M3dpYg==</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C_Yb5LqoCKV/?igsh=anFqeXZhOHE4Mmg4">https://www.instagram.com/reel/C_Yb5LqoCKV/?igsh=anFqeXZhOHE4Mmg4</a>
26	В 1-2-х классах была проведена лингвистическая игра посвященная Дню Языков Народов Казахстана.	<a href="https://www.instagram.com/p/DATET1hosvL/?igsh=MXhocHMzbnlldW0wMg==">https://www.instagram.com/p/DATET1hosvL/?igsh=MXhocHMzbnlldW0wMg==</a> <a href="https://www.instagram.com/p/DATMFRVIzya/?igsh=dTgwdmx5YjZiazh5">https://www.instagram.com/p/DATMFRVIzya/?igsh=dTgwdmx5YjZiazh5</a>
27	10 октября 2024 года Наша ежегодная акция «Осенние фантазии»	<a href="https://www.instagram.com/reel/DA8LRWxovTR/?igsh=eTlwa2oweWdlaDMI">https://www.instagram.com/reel/DA8LRWxovTR/?igsh=eTlwa2oweWdlaDMI</a>
28	Ученики 3 и 4 классов посетили Городской Историко-краеведческий музей!	<a href="https://www.instagram.com/p/DBAv1fHI9XO/?igsh=bjc1d290YnpzZnVq">https://www.instagram.com/p/DBAv1fHI9XO/?igsh=bjc1d290YnpzZnVq</a>
29	Қазақстан халықтарының Тілдер күні мерекесіне арнайы ұйымдастырылып өткізген өлеңді	<a href="https://www.instagram.com/p/DBGO-W-IDSF/?igsh=MW54MX12M3h1azJ1OQ==">https://www.instagram.com/p/DBGO-W-IDSF/?igsh=MW54MX12M3h1azJ1OQ==</a> <a href="https://www.instagram.com/p/DBLxY42oIAA/?">https://www.instagram.com/p/DBLxY42oIAA/?</a>

	жатқа мәнерлеп оқу сайысында. 1-4сыныпта	<a href="https://www.instagram.com/p/DBLypy_IIZE/?igsh=Zmt4ODRwOXFmM2gz">igsh=MTJzcW8wczlwd3NrYw== https://www.instagram.com/p/DBLypy_IIZE/?igsh=Zmt4ODRwOXFmM2gz</a>
30	6 октября 2024 г. в ЧШ "Лидер" был организован и проведен практикум для воспитателей ГПД "Нейробика»	<a href="https://www.instagram.com/p/DBYajFboZBA/?igsh=MWR2b3h6NjBIZzJ1eA==">https://www.instagram.com/p/DBYajFboZBA/?igsh=MWR2b3h6NjBIZzJ1eA==</a>
31	В октябре состоялся Осенний праздник! Педагоги создали атмосферу праздника, радости и веселья!	<a href="https://www.instagram.com/p/DBaUiDtoL0u/?igsh=Y3NwOWFwNjhoMzVm">https://www.instagram.com/p/DBaUiDtoL0u/?igsh=Y3NwOWFwNjhoMzVm</a>
32	Менің Республикам" челленджи Ученики 1-3-х классов участвуют в челлендже "Моя Республика"	<a href="https://www.instagram.com/reel/DBbRDv_ogFt/?igsh=NTIzdjZrZDBqb2Zw">https://www.instagram.com/reel/DBbRDv_ogFt/?igsh=NTIzdjZrZDBqb2Zw</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/DBaVYJ7I1VO/?igsh=MWpjCHRxZXc1Y2UyZA==">https://www.instagram.com/reel/DBaVYJ7I1VO/?igsh=MWpjCHRxZXc1Y2UyZA==</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/DBaobwWoFS4/?igsh=MTlwdnVpZHEwa29ycw==">https://www.instagram.com/reel/DBaobwWoFS4/?igsh=MTlwdnVpZHEwa29ycw==</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/DBdh_qnoh_t/?igsh=MXV4bHYwMzQ0Y2NydW==">https://www.instagram.com/reel/DBdh_qnoh_t/?igsh=MXV4bHYwMzQ0Y2NydW==</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/DBdiYHPIx1z/?igsh=MWxoZm56eWR5a2Z1OQ==">https://www.instagram.com/reel/DBdiYHPIx1z/?igsh=MWxoZm56eWR5a2Z1OQ==</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/DBdi1yFITLq/?igsh=YzdudjcybWw2OW5l">https://www.instagram.com/reel/DBdi1yFITLq/?igsh=YzdudjcybWw2OW5l</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/DBdj8LBIJN0/?igsh=b2JudWd4NjRiMTBv">https://www.instagram.com/reel/DBdj8LBIJN0/?igsh=b2JudWd4NjRiMTBv</a>
33	Торжественная линейка, посвященная окончанию первой четверти и празднику "День Республики" 24 октября 2024 г.	<a href="https://www.instagram.com/reel/DBjcgAoNgm/?igsh=MTB6djFxcGx2MGYzcQ==">https://www.instagram.com/reel/DBjcgAoNgm/?igsh=MTB6djFxcGx2MGYzcQ==</a>
34	Наши ребята 3А и 4А класса вступили в ряды детской, юношеской организации "Жас-Кыран" 24 октября 2024 г.	<a href="https://www.instagram.com/reel/DBl0lEBoTnj/?igsh=MWtweTJycnIzbncwNQ==">https://www.instagram.com/reel/DBl0lEBoTnj/?igsh=MWtweTJycnIzbncwNQ==</a>

### **Работа с родителями**

Работа с родителями осуществляется через родительский комитет, родительские собрания, тематические собрания, традиционные совместные мероприятия с родителями, родительские лектории. Разработан и реализован совместный план мероприятий с родительским сообществом.

В соответствии с протоколом научно-методического совета НАО» Национальный институт гармоничного развития человека «от 15 августа 2023г. №4, в целях оказания помощи родителям в организации самообразования, повышения психолого-педагогической культуры родителей, оказания педагогической поддержки в ЕГТК.НО. открыт центр «Педагогическая поддержка родителей», в связи с этим была проведена разъяснительная работа с администрацией и педагогами школы.

Издан приказ о создании центра педагогической поддержки родителей, утвержден состав.

Кроме того, в целях определения потребности родителей в психолого - педагогическом образовании школьными психологами были подведены итоги анкетирования родителей 1-4 классов.

По отдельному плану проводится родительский лекторий. Тема родительского лектория: «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми», «Безопасное поведение детей в сети Интернет», «Что такое кибербуллинг». Проводилось консультирование родителей на тему «Своевременное выявление неблагополучия в семье».

### Работа попечительского совета

Еще одной особенностью системы управления учебно-воспитательным процессом школы является то, что в управлении школой участвуют и родители. В школе работает попечительский совет родителей. Содержание и деятельность Совета определяются государственными нормативными документами и Уставом школы. Родители активны в общественной жизни школы.

### Работа с общественными организациями

В воспитательном процессе работа с общественными организациями осуществлялась через КГКП ОДК "Кайнар», спортивный комплекс «Жасыбай», культурный центр "Өнер", городские библиотеки, музыкальная школа и др. Учащиеся школы принимали активное участие в городских культурных и спортивных мероприятиях, организованных этими учреждениями, конкурсах чтецов, конкурсах художников, устных журналах, концертах. Достижения учащихся школы в городских, республиканских олимпиадах и конкурсах представлены в таблице 16.

Таблица 16 - Достижения учащихся школы в городских, республиканских олимпиадах и конкурсах

№	ФИО ученика	Название конкурсов, олимпиад, проектов и т. д.; занятое место; дата проведения (городские, областные, республиканские)	ФИО руководителя
1	Корсакова Ксения	3 место в городской олимпиаде по математике 2023-2024	Гвоздь А.В.
2.	Дуоба Елизавета	1 место в Республиканской олимпиаде по русскому языку 13.05.24 г №Н8В139560	Гвоздь А.В.
3	Идрисова Камила	1 место в Республиканской олимпиаде по русскому языку 13.05.2024 г	Гвоздь А.В
4	Камардин Александр Дуоба Елизавета	Сертификат «Кенгуру» Областной конкурс	Гвоздь А.В
5	Балмухамбетова Ажар	1 место Интеллектуальный республиканский конкурс «Акбота» 2022-2023уч год	Ефимик Н.Н.
6	Васильев Ярослав	2 место Интеллектуальный республиканский конкурс «Акбота» 2022-2023уч год	Ефимик Н.Н.
7	Фарзалиев Расул	2 место Интеллектуальный республиканский конкурс «Акбота»2022-2023уч год	Ефимик Н.Н.

## Заключение:

В итоге воспитательная работа по классам достигла намеченной цели. Были проведены и проанализированы запланированные мероприятия, открытые воспитательные часы. Работа по всем направлениям воспитательной работы организована на удовлетворительном уровне. Все классы активно участвуют в школьных мероприятиях, что указывает на высокий уровень их вовлеченности в школьную жизнь.

## Решение:

1. Совершенствовать форму воспитательной работы при проведении классных часов и школьных мероприятий.
2. С целью формирования учащихся как всесторонне гармонично развитой личности организовывать во внеурочной деятельности различные конкурсы и спортивные соревнования.

## SWOT анализ раздела «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны:</b>
- Учебное заведение активно принимает участие в различных воспитательных направлениях, что позволяет создать разностороннюю и комплексную систему воспитания.	- Возможно, недостаточное количество мероприятий по некоторым воспитательным направлениям, что может снижать эффективность системы воспитания
- Развитие системы школьного самоуправления	- Недостаток ресурсов (финансовых, человеческих и временных) может ограничивать возможности учебного заведения для проведения мероприятий
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса	- Не всегда удается достичь полного вовлечения учеников в процесс воспитания, что может снижать эффективность проводимых мероприятий
-Участие родителей в проведении внеклассных мероприятий	- Отсутствие связи и взаимодействия между различными воспитательными направлениями может привести к фрагментации системы воспитания
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
- Возможность расширить количество мероприятий по каждому воспитательному направлению для повышения эффективности и полноты воспитательной работы.	-Возможное отсутствия интереса и активного участия учеников в проводимых мероприятиях, что может снижать эффективность воспитательной работы
- Возможность улучшить систему контроля и оценки результатов воспитательной работы для более точного определения эффективности проводимых мероприятий	- Возможность конкуренции с другими учебными заведениями, которые также проводят воспитательные мероприятия и могут привлекать внимание учеников
- Возможность установить связь и взаимодействие между различными воспитательными направлениями для создания единой и целостной системы воспитания	-Возможность негативного отношения некоторых учеников или общественности к проводимым мероприятиям и воспитательной работе в целом.

### **Пути решения выявленных слабых сторон и зон риска**

-Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные формы и используя современные методы.

-Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

-Проведение PR кампании по ассортименту кружков, воспитательных мероприятий.

### **Рефлексивный анализ:**

Что сделано:

1. В школе созданы условия, которые позволили сохранить контингент учителей, дающих высокую результативность в учебно-воспитательном процессе школы.

2.Целенаправленно построенная работа сообщества сертифицированных учителей по разным направлениям работы школы позволяет повышать качество знаний учащихся, участие в профессиональных конкурсах позволило получить результаты на городском, областном и республиканских уровнях.

### **Тема школы на 2024 -2025 учебный год**

«Единство функционального комплекса образовательных, воспитательных и оздоровительных процессов в контексте цифровой трансформации»

**Цель:** формирование ключевых компетенций учащихся в соответствии с их адаптивным резервом для успешной жизнедеятельности при переходе системы функционального комплекса образовательных, воспитательных и оздоровительных процессов в контекст цифровой трансформации.

### **Задачи на 2024–2025 год:**

1. Организация здоровьесберегающей жизнедеятельности учащихся и профилактической работы в контексте цифровой трансформации
2. Отработать систему мониторинга уровня здоровья учащихся.
3. Формирование потребности ЗОЖ у учащихся при занятиях с цифровыми носителями.
4. Создать банк заданий на развитие каждой ключевой компетенции у учащихся соответственно их возрастному периоду и адаптивному резерву.